

MÓDULOS INTRODUCTORIOS

Módulo I: Metodología del aprendizaje en línea

Módulo II: Gestión de la Educación y de la Cultura Organizativa

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD

Cada participante realizará el Módulo III que corresponda a su especialidad.

Módulo III-A: Supervisión Educativa

Ofrece una visión teórico-práctica de los nuevos cometidos de la supervisión educativa en el siglo XXI, para que los participantes mejoren la práctica supervisora en sus sistemas educativos.

Módulo III-B: Dirección de Instituciones Educativas

Proporciona las herramientas para la comprensión de las complejas tareas que deben asumir los equipos directivos para una gestión democrática de las instituciones educativas.

Módulo III-C: Atención a la Diversidad

Analiza un modelo de atención a las necesidades educativas especiales, el papel de las ayudas técnicas como facilitadoras del acceso al currículo para estos colectivos y estudia los modelos de intervención educativa aplicables a los diferentes países participantes.

MÓDULOS DE DISEÑO DE PROYECTOS

Módulo IV: Diseño de Proyectos

Módulo V: Proyecto Tutorizado



Experto Universitario
en Administración
de la Educación

cade

Programa cade

Las solicitudes serán tramitadas a través de los Ministerios de Educación de cada país. Para mayor información se puede consultar la página web:

curso en línea

www.cadeedu.es

VII edición
2010

Experto Universitario en Administración de la Educación



Ministerio de Educación
Organización de Estados Iberoamericanos
Universidad Nacional de Educación a Distancia

El Ministerio de Educación (MEC), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) convocan la séptima edición del CURSO de EXPERTO UNIVERSITARIO en ADMINISTRACIÓN de la EDUCACIÓN en su modalidad EN LÍNEA que comenzará en febrero de 2010.

OBJETIVOS

El Curso pretende dotar a los participantes de los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para:

- Identificar las características principales que actualmente definen los sistemas educativos de los países iberoamericanos.
- Desarrollar las competencias necesarias para administrar y gestionar los procesos de reforma, innovación y cambio educativo.
- Identificar y analizar la experiencia práctica de diferentes programas de reforma educativa estructural, organizativa o curricular en el país de procedencia y en otros del entorno.
- Gestionar los recursos humanos: analizar las tareas y funciones de los responsables en los procesos de reforma.
- Evaluar la calidad de los sistemas educativos.
- Diseñar y organizar currículos en los diferentes campos de intervención escolar de los participantes (Supervisión, Dirección, Formación Técnico-Profesional, Atención a la Diversidad y Educación de Personas Adultas).
- Diseñar un proyecto de intervención en el campo educativo elegido por los participantes.
- Experimentar las posibilidades de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación) para la educación.

DESARROLLO DEL CURSO

El Curso tendrá una duración de 250 horas (25 créditos). Su desarrollo comprende:

- A) Módulos introductorios, con los siguientes objetivos:
- Conocer la metodología de la enseñanza y el aprendizaje colaborativo en línea.
 - Obtener una visión general de los diferentes sistemas educativos, principalmente de Iberoamérica.
- B) Módulos de especialidad, que permitirán a los participantes:
- Profundizar en las competencias de su ámbito de actuación.
 - Aportar posibles soluciones a los problemas comunes existentes en el campo educativo correspondiente.
- C) Módulos de diseño de proyectos, que capacitarán a los participantes para:
- Dominar los elementos imprescindibles para diseñar un proyecto.
 - Realizar un proyecto aplicable posteriormente a su país. Las actividades planificadas en el Curso serán obligatorias. A la finalización de éste, todos los participantes deberán presentar obligatoriamente un proyecto. La evaluación positiva en todos los módulos, incluido el proyecto, dará derecho a la expedición del Título, con la calificación de APTO.

TITULACIÓN

Experto Universitario en Administración de la Educación, por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

CANDIDATOS

El Curso está diseñado para profesionales de los Ministerios de Educación Iberoamericanos, en particular, para aquéllos que ejerzan sus funciones en las áreas de supervisión educativa, dirección de instituciones educativas y en el diseño de la formación técnica y profesional, de la atención a la diversidad y de la educación de personas adultas.

REQUISITOS

1. Ser titulado universitario (reconocido por el Ministerio correspondiente del país de procedencia).
2. Tener, al menos, tres años de experiencia profesional y responsabilidad en la administración de la educación en temas relacionados con el Curso, en cualquier nivel del sistema educativo.
3. Recibir el visto bueno del Ministerio de Educación del país de procedencia, en el que se garantice que el candidato puede disponer del tiempo necesario y de los documentos pertinentes para el seguimiento del Curso.
4. Disponer de tiempo extralaboral para seguir el Curso correctamente.
5. Tener acceso al uso de un PC conectado a Internet con las siguientes características: Procesador Pentium o similar, con memoria RAM de 32 Mb, disco duro con capacidad mínima de 1 GB, navegador Internet Explorer 5 o superior o Mozilla 2.0. Es recomendable disponer de una conexión a Internet a través de ADSL o banda ancha.
6. Poseer conocimientos básicos de Internet en el nivel de usuario (uso de navegador, correo electrónico, carga y descarga de archivos).
7. Disponer de una cuenta personal de correo electrónico.

Nota: Los participantes de habla no española deberán poseer suficiente dominio de esta lengua.