



www.cadeedu.es

2010

Curso - Experto Universitario en Administración de la Educación

El **Ministerio de Educación y Cultura (MEC)**, la **Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)** y la **Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)** convocan al **CURSO de Experto Universitario en Administración de la Educación**, en su modalidad “en línea” que comenzará en febrero 2010.

Objetivos

El Curso pretende dotar a los participantes de los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para:

- Identificar las características principales que actualmente definen los sistemas educativos de los países iberoamericanos.
- Desarrollar las competencias necesarias para administrar y gestionar reformas, innovación y cambio educativo.
- Identificar y analizar la experiencia práctica de diferentes programas de reforma educativa estructural, organizativa o curricular en el país de procedencia y en otros del entorno.
- Gestionar los recursos humanos: analizar las tareas y funciones de los responsables en los procesos de reforma.
- Evaluar la calidad de los sistemas educativos.
- Diseñar y organizar currículos en los diferentes campos de intervención escolar de los participantes (Supervisión, Dirección, Formación Técnico-Profesional, Atención a la Diversidad y Educación de Personas Adultas).
- Diseñar un proyecto de intervención en el campo educativo elegido por los participantes.
- Manejar las herramientas informáticas para la enseñanza a distancia.

Características

El Curso tendrá una duración de 250 horas (25 créditos). Su desarrollo comprende:

MÓDULOS INTRODUCTORIOS, con los siguientes objetivos:

- Conocer la metodología de enseñanza y aprendizaje colaborativo en línea.
- Obtener una visión general de los diferentes sistemas educativos, principalmente de América Latina.

MÓDULOS DE ESPECIALIDAD, que permitirán a los participantes:





www.cadeedu.es

2010

- Profundizar en las competencias de su ámbito de actuación.
- Aportar posibles soluciones a los problemas comunes existentes en el campo educativo correspondiente.

MÓDULOS DE DISEÑO DE PROYECTOS, que capacitarán a los participantes para:

- Dominar los elementos imprescindibles para diseñar un proyecto.
- Realizar un proyecto aplicable posteriormente a su país.

Las actividades planificadas en el Curso serán obligatorias. Todos los participantes deben presentar obligatoriamente un proyecto al acabar el Curso. Sólo la evaluación positiva en todos los módulos, incluido el proyecto, dará derecho a la expedición del Título.

TITULACIÓN: EXPERTO UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN, por la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Contenidos

Módulo I: Metodología del aprendizaje en línea

Tema 1: Formación permanente y enseñanza en línea.

Tema 2: Adquisición de competencias para seguir con éxito el curso en línea.

Tema 3: Introducción a la plataforma de e-learning Alf2.

Módulo II: Gestión de la Educación y de la Cultura Organizativa. Una visión de los diferentes sistemas educativos iberoamericanos

Tema 1: Los sistemas educativos nacionales.

Tema 2: La crisis de los sistemas educativos.

Tema 3: La reforma de los sistemas educativos.

Tema 4: La gobernabilidad de los sistemas educativos.

Tema 5: Globalización y educación.

Tema 6: Educación y calidad.

Módulo III-A: Supervisión Educativa

Tema 1: Política y administración de la educación.

Tema 2: La educación como servicio público. El derecho a la educación.



www.cadeedu.es

2010

Tema 3: Marco teórico y conceptual de la Supervisión Educativa.

Tema 4: Tradiciones y modelos teóricos de Supervisión Educativa.

Tema 5: Ámbitos y niveles de supervisión en educación.

Tema 6: Funciones de control, evaluación y asesoramiento en la Supervisión Externa.

Tema 7: Supervisión de educación: órgano de la administración educativa.

Tema 8: La supervisión externa de las instituciones escolares. Modelos, técnicas e instrumentos.

Tema 9: La autoevaluación institucional.

Tema 10: Supervisión y cambio educativo: modelo de supervisión para la transformación, desarrollo y mejora de los centros.

Módulo III-B: Dirección de Instituciones Educativas

Tema 1: Enfoques de la organización y dirección de centros educativos.

Tema 2: La gestión de la educación en los centros educativos.

Tema 3: Participación social en la gestión escolar democrática.

Tema 4: De las funciones clásicas a la nueva consideración profesional de la dirección escolar.

Tema 5: Estructura y cultura organizativa de los centros educativos.

Tema 6: La micropolítica de las organizaciones educativas.

Tema 7: Liderazgo educativo y dirección escolar.

Tema 8: Autonomía y control: entre el Mercado y el Estado.

Tema 9: La evaluación de las escuelas como instrumento de cambio educativo.

Módulo III-C: Atención a la Diversidad

Tema 1: De la "Integración" a la "Atención a la Diversidad" en un modelo de enseñanza adaptativa.

Tema 2: Necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad intelectual.

Tema 3: Necesidades educativas asociadas a la discapacidad motora.

Tema 4: Necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva.

Tema 5: Necesidades educativas asociadas a la discapacidad visual.



www.cadeedu.es

2010

Tema 6: Necesidades educativas asociadas a la sobredotación intelectual.

Tema 7: Necesidades educativas asociadas a la trastornos de personalidad y conducta.

Tema 8: Tecnologías de la información y comunicación y necesidades educativas especiales.

Tema 9: Diversidad, equidad y educación compensatoria: propósitos inconclusos y retos emergentes.

Tema 10: Necesidades educativas especiales asociadas a hospitalización.

Módulo IV: Diseño de proyectos

Tema 1: Métodos de elaboración y gestión de proyectos

Tema 2: Contextualización y criterios actuales en los proyectos en desarrollo y educación.

Tema 3: La planificación como herramienta para las acciones de desarrollo.

Tema 4: La identificación con el Enfoque del Marco Lógico (EML).

Tema 5: Análisis de participación y análisis de problemas.

Tema 6: Análisis de objetivos y alternativas.

Tema 7: Matriz de planificación de un proyecto.

Tema 8: Errores en la aplicación del Marco Lógico.

Módulo V: Proyecto tutorizado de intervención

Metodología

Este curso se desarrolla íntegramente a través de Internet. Se iniciará en febrero de 2010 y tendrá una duración de diez meses. Los participantes deben tener conocimientos básicos sobre navegación por Internet, uso de correo electrónico y manejo de un procesador de textos.

Una vez admitidos en el curso, recibirán formación utilizar el entorno de aprendizaje en línea y sobre la metodología para participar con éxito en un curso en línea.

Los participantes tendrán a su disposición el asesoramiento necesario para resolver los problemas de carácter técnico que pudieran producirse.

El curso se basa en la metodología del aprendizaje colaborativo respaldada en el uso de



www.cadeedu.es

2010

nuevas tecnologías. A través de las herramientas de comunicación del entorno de teleformación los participantes estarán en contacto con sus docentes, tutores y demás participantes.

Los materiales de estudio estarán disponibles dentro del entorno de teleformación y podrán ser descargados para su impresión.

Los participantes se integrarán en una comunidad de aprendizaje que les ayudará a diseñar y poner en marcha proyectos de intervención relacionados con su ámbito de actuación profesional.